

## Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

### Цель

Проанализировать случаи совершения проступков, в которых командиры не исполнили обязательств по поддержанию норм поведения и дисциплины, и рассмотреть надлежащую практику в области профилактики проступков и уведомления о них, а также содействия первоначальным мероприятиям по установлению фактов и расследованиям ООН.

### Результаты обучения участников

По завершении этого занятия обучающиеся смогут:

- описывать, каким образом командиры могут не исполнять свои обязательства в отношении поведения и дисциплины;
- описывать последствия, грозящие командирам при неисполнении обязательств в отношении поведения и дисциплины;
- указывать меры, которые могут приниматься командирами для предотвращения проступков во время грядущего прохождения службы;
- описывать, как докладывать в ООН об обвинениях в совершении проступков;
- описывать, как содействовать первоначальным мероприятиям ООН по установлению фактов.

### Метод

Обсуждение разбираемых примеров, работа в группах.

### Инструкции и продолжительность

Общая продолжительность: 2 часа

Данные инструкции и хронометраж относятся к упражнениям, в рамках которых разбираются два примера, работа ведется в группах с разбиением на четыре группы (например, численностью по пять участников) и все четыре группы разбирают одни и те же два примера. Кроме того, ниже приведены инструкции для альтернативной версии упражнения, в которой разбирается четыре примера и все четыре группы разбирают разные примеры.

Перед упражнением:

- попросите учащихся изучить ознакомительные материалы, то есть **«Руководство по развертыванию»** (см. раздел **«Важнейшие ресурсы»**);
- выберите два примера для разбора (см. **таблицу 1 «Перечень примеров для разбора»**);

## Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

- подготовьте ряд тезисов для заключительной сессии по итогам обсуждения второго вопроса: «Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?». При необходимости обратитесь к юрисконсульту за консультацией по планированию заключительной сессии по итогам обсуждения этого второго вопроса;
- решите, как разделить участников на группы;
- (факультативно) выделите отдельные комнаты, в которые группы смогут переместиться на время работы в группах, чтобы снизить уровень шума в классе и помочь группам сконцентрироваться;
- подготовьте учебные материалы и принадлежности (см. ниже).

Во время упражнения выполняйте следующие инструкции:

Инструкции по выполнению упражнения	Время
<p><b>Введение</b></p> <p>Укажите цель и предполагаемые результаты обучения участников, объясните, как будет оцениваться успешность обучения (см. раздел <b>«Метод оценки усвоения материала»</b> ниже и тот же раздел в <b>«Руководстве инструктора по аудиторным упражнениям»</b>).</p> <p>Дайте рекомендации относительно работы с сильными эмоциями и разногласиями по поводу ценностей (см. <b>«Руководство инструктора по аудиторным упражнениям»</b>).</p> <p>Разделите участников на четыре группы.</p>	5 мин
<p><b>Работа в группах</b></p> <p>Дайте группам следующие указания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• попросите каждую группу прочитать описания примеров для разбора, ответить на вопросы для обсуждения в рамках группы и записать ответы на флипчарте;</li><li>• попросите каждую группу выбрать одного человека, который представит точку зрения группы во время общего обсуждения;</li><li>• объясните, что всем группам будут выданы одни и те же два примера для разбора. Объясните, что на работу над каждым примером отводится 30 минут;</li><li>• объясните, что при разборе каждого примера 20 минут следует отвести на обсуждение, а 10 — на запись основных тезисов на флипчарте, чтобы подготовиться к их представлению во время общего обсуждения.</li></ul>	1 ч 5 мин (30 минут на разбор одного примера)

## Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

<p>Выдайте каждой группе два примера для разбора.</p> <p>Предложите некоторым группам переместиться в отдельные комнаты (факультативно).</p> <p>Во время работы в группах инструкторам следует слушать ведущиеся в группах обсуждения и оценивать их качество с помощью ключей с решениями. В ключах с решениями имеются столбцы для простановки отметок при достижении целей обучения и поле для примечаний о результативности работы группы.</p> <p><b>Альтернативная версия (4 примера для разбора):</b> выдайте каждой группе свой пример для разбора, чтобы все четыре группы работали над разными примерами. Выделите каждой группе в общей сложности 30 минут для работы над примером. Остальные инструкции для работы в группах не меняются. В этом альтернативном варианте продолжительность групповой работы меньше и составляет приблизительно 35 минут.</p>	
<p><b>Общее обсуждение</b></p> <p>Для разбора первого примера попросите группу 1 представить результаты для всех трех предложенных для обсуждения вопросов, затем попросите группу 2 добавить недостающие тезисы. На это должно уйти 15 минут.</p> <p>Для разбора второго примера попросите группу 3 представить результаты для всех трех предложенных для обсуждения вопросов, затем попросите группу 4 добавить недостающие тезисы. На это должно уйти 15 минут.</p> <p>Во время презентаций всех групп инструкторы делают заметки о результатах каждой группы с опорой на ключи с решениями.</p>	50 мин

с решениями, чтобы не повторяться во время отзыва. Дополнительные тезисы для усвоения также приведены по вопросам для обдумывания в примерах для разбора А (СЭН) и В (сексуальные домогательства).

Соберите флипчарти у всех групп, так как они потребуются инструкторам при оценке результативности учеников.

Раздайте всем учащимся документ **«Примеры профилактики проступков»**, в котором приводятся примеры мер, с помощью которых командиры могут предотвратить проступки со стороны своего личного состава, и попросите учащихся взять его с собой при отправке в место прохождения предстоящей службы.

**Альтернативная версия (разбор 4 примеров):** инструктор должен вкратце резюмировать основные моменты из предложенного для разбора примера, а затем предложить группе представить результаты по всем трем вопросам для обсуждения. Этот процесс следует повторить и для других примеров для разбора. Во время общего обсуждения инструктор дает отзывы на основании ключей с решениями для всех четырех разобранных примеров, а не двух; в остальном инструкции в отношении общего обсуждения неизменны. В этом альтернативном случае общее обсуждение длится дольше, приблизительно 1 час 20 минут.

Вопросы для обсуждения

Во все четыре примера для обсуждения входят одни и те же вопросы для обсуждения. В их число входят:

1. Почему ООН пришла к выводу о виновности командира?
2. Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?
3. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков со стороны личного состава, когда прибудете на место прохождения службы?

Кроме того, чтобы активизировать обсуждение, для каждого примера предлагаются собственные вопросы для обдумывания.

Содержание примеров для разбора

Предлагается четыре примера, охватывающих различные виды проступков. Эти примеры вымышлены, но основаны на реальных примерах совершенных проступков.

Инструкторам следует выбрать из следующего списка два примера, в том числе как минимум один, связанный с сексуальными проступками. Следует выбирать примеры, наиболее близкие к условиям развертывания данного контингента (см. **таблицу 1 «Перечень примеров для разбора»** ниже).

Таблица 1. Перечень примеров для разбора

Описание	Для каких условий развертывания подходит этот пример
<p><b>Разбор примера А. Сексуальная эксплуатация и надругательства (СЭН)</b></p> <p>Пример относится к случаю сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств (СЭН) — форма сексуального проступка. Здесь описывается пример приобретения сексуальных услуг со стороны представительниц местного населения за денежное вознаграждение и подарки. В этом примере внимание акцентируется на обязанностях командира по заданию верного тона и предотвращению проступков.</p>	<p>Все подразделения в полевых миссиях ООН, в особенности расположенных в Демократической Республике Конго, Ливане, Мали, Центрально-Африканской Республике и Южном Судане.</p>
<p><b>Разбор примера В. Сексуальные домогательства</b></p> <p>Здесь описывается пример сексуальных домогательств в отношении женщин, не входящих в состав контингента, а также одного случая сексуального насилия. Как сексуальные домогательства, так и сексуальное насилие являются формами противоправных действий сексуального характера. При разборе данного примера внимание акцентируется на обязанности командира по предотвращению проступков и уведомлению о случаях их совершения.</p>	<p>Все подразделения во всех полевых миссиях ООН.</p>
<p><b>Разбор примера С. Кража топлива ООН</b></p> <p>Здесь описывается пример кражи топлива, принадлежащего ООН. Внимание акцентируется на обязанности командира по предотвращению проступков и уведомлению о случаях их совершения.</p>	<p>Все полевые миссии ООН, в особенности расположенные на Кипре и в Ливане.</p> <p>Все контингенты, особенно проводящие патрулирование</p>

## Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

	и характеризующиеся высоким расходом топлива.
<b>Разбор примера D. Пьяное вождение</b>  Здесь описывается пример вождения в нетрезвом виде, в результате которого произошло дорожно-транспортное происшествие и был нанесен ущерб автомобилю местного жителя. Здесь внимание акцентируется на обязанности командира по предотвращению проступков и уведомлению о случаях их совершения, а также по содействию первоначальным мероприятиям ООН по установлению фактов.	Все подразделения, особенно расположенные в городах.  Все полевые миссии ООН, в особенности расположенные на Кипре и в Ливане.

### **Учебные материалы и принадлежности**

Инструктору необходимо подготовить следующие учебные материалы и принадлежности:

- **отобранные для разбора примеры:** по 1 экземпляру на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора;
- **инструкции по выполнению упражнения:** по 1 экземпляру на инструктора.
- **ключ с решениями отобранных для разбора примеров:** по 1 экземпляру на инструктора;
- **примеры профилактики проступков:** по 1 экземпляру на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора (см. «**Важнейшие ресурсы**»);
- **глоссарий:** по 1 экземпляру на инструктора (см. «**Важнейшие ресурсы**»);
- флипчарты, маркеры для флипчартов и подставки для флипчартов: 1 на группу.

### **Метод оценки успешности обучения**

Оценка этого упражнения проводится на основе наблюдений инструктора и анализа проделанной в группах работы. Иными словами, чтобы собрать подтверждения результативности учащихся, инструкторы будут наблюдать за их работой во время обсуждений в группах и презентаций для всех участников, а также анализировать содержимое флипчартов, полученных от каждой группы.

## Ключ с решениями для разбора примера А. Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства (СЭН)

### Врезка 1. Что такое сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства (СЭН)?

**Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства (СЭН)** запрещены согласно нормам поведения ООН. Это значит, что запрещены следующие действия:

- **действия сексуального характера с ребенком (лицом младше 18 лет).** Например, отмечались случаи половых отношений между членами контингента и девушками, не достигшими 18 лет;
- **обмен денег, продовольствия, трудоустройства, товаров, помощи или услуг на секс или услуги сексуального характера.** Например, отмечались случаи, когда члены контингента:
  - платили за секс со взрослыми женщинами. Это происходило в публичных домах, барах/ресторанах, отелях, частных домах или лагерях контингента;
  - передавали небольшие денежные суммы, печенье или мобильные телефоны в обмен на сексуальные услуги со стороны детей;
  - передавали деньги в обмен на секс с подрядчиками ООН, в частности уборщицами;
- **приобретение сексуальных услуг при посредничестве ребенка или взрослого.** Например, отмечались случаи, когда члены контингента обращались к детям, чтобы те приводили к ним местных женщин для оказания сексуальных услуг за денежное вознаграждение.

Внимание! Группы населения, на благо которых работают полевые миссии ООН, относятся к уязвимым, и миротворцы и местное население находятся в крайне неравном положении. Любые половые отношения между членами контингента и взрослыми представителями местного населения считаются имеющими характер эксплуатации, и о них необходимо уведомить ООН.

Источник: курс ООН «Поддержание стандартов поведения и дисциплины для командиров воинских и полицейских контингентов ООН».

**1. Почему ООН пришла к выводу о виновности командира?**

- Почему командир не смог задать верный тон и недвусмысленно дать понять, что проступки повлекут за собой серьезную реакцию?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 1	Группа 2	
		<p>1. Командир <u>не задал верный тон</u> и <u>не смог недвусмысленно дать понять</u> членам контингента, что проступки повлекут за собой серьезную реакцию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Командир не подал пример, так как командир и офицеры не прошли обязательное вводное обучение по вопросам поведения и дисциплины. Более того, никто из офицеров не присутствует на занятиях для рядового состава, что подает сигнал о низкой важности обучения.</li> <li>○ Организация в лагере «вечеринок для дам» не способствует донесению четкого сигнала о принятой в ООН политике абсолютной непримитивности к сексуальной эксплуатации и надругательствам.</li> </ul>
		<p>2. Командир <u>не принял надлежащие меры по недопущению проступков</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● В период развертывания от командиров требуется обеспечить соблюдение личным составом норм поведения ООН, правил и положений для данной миссии и местного законодательства. Таким образом, командиры должны обучить свой личный состав соблюдению норм поведения ООН, внедрить меры по недопущению проступков и оперативно принимать меры при нарушении правил.</li> <li>● Командирам рекомендуется разработать план действий, в котором будет описано, как предполагается не допускать проступков среди личного состава.</li> </ul>

## Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

- Как действия и решения командира создали для членов контингента возможности заниматься сексуальной эксплуатацией и надругательствами?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 1	Группа 2	
		<ul style="list-style-type: none"><li>○ Командир не обеспечил подготовку контингента в пределах одного месяца после прибытия и регулярного повторения инструктажа впоследствии.</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>○ Командир не выделил достаточное время на подготовку персонала.</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>○ Командир не обеспечил надлежащий контроль входа/выхода с территории и не проводил проверки на наличие несанкционированных посторонних лиц.</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>○ Командир разрешил посторонним лицам проход в лагерь для посещения религиозной службы, но не принял необходимые меры, чтобы проверить, что все они покинули лагерь сразу же после окончания службы.</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>○ Командир разрешил организовать в лагере «вечеринку для дам», что привело к высокому риску сексуальных преступлений со стороны персонала контингента, включая сексуальную эксплуатацию и надругательства.</li></ul>

2. **Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?**

**3. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков со стороны личного состава, когда прибудете на место прохождения службы?**

Командирам и их командному составу необходимо принять целый ряд мер по снижению риска СЭН со стороны персонала как в лагере контингента, так и за его пределами. К таким мерам относятся:

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 1	Группа 2	
		<p><i>Общий тон и личный пример</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение вводных занятий полевой миссии ООН по вопросам поведения и дисциплины.</li> <li>• Недвусмысленное разъяснение членам контингента, что обвинения в совершении проступков будут восприниматься серьезно.</li> <li>• Создание в рамках контингента культуры уважения к вопросам гендер и разнообразия.</li> <li>• Подача личного примера и неукоснительное соблюдение норм поведения ООН, положений для данной миссии и местного законодательства.</li> </ul>
		<p><i>Осведомленность и подготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести подготовку контингентов по стандартам поведения ООН, правилам и положениям для данной миссии и местному законодательству в течение одного месяца после прибытия, а впоследствии регулярно проводить повторный инструктаж. На практике Группа по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН обучает инструкторов контингента, которые затем проводят обучение членов контингента.</li> <li>• Попросить капеллана контингента (представителя, например, ислама, христианства, буддизма, сикхизма или иудаизма) рассказать членам контингента о важности поддержания высоких стандартов поведения во время прохождения службы.</li> <li>• Разместить на видных местах в лагере плакаты и листовки, посвященные стандартам поведения ООН.</li> </ul>

## Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

	<ul style="list-style-type: none"><li>Выдать членам контингента памятки с описанием стандартов поведения ООН. ООН выпустила карманные памятки по нормам поведения ООН для членов контингентов; такие памятки выпускаются на всех языках ООН. Это <u>памятка «Никакого оправдания» по сексуальной эксплуатации и надругательствам</u> и <u>памятка «Десять правил: кодекс личного поведения для «голубых касок»</u>.<a href="https://research.un.org/en/peacekeeping-community/sea">https://research.un.org/en/peacekeeping-community/sea</a><a href="http://dag.un.org/handle/11176/401165">http://dag.un.org/handle/11176/401165</a></li></ul>
	<p><b>Меры надзора и контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Принять меры для предотвращения близких связей с местными жителями (например, комендантский час для данного контингента, требование о постоянном ношении формы вне пределов лагеря, запрет посещения определенных мест, патрулирование с собственной военной полицией контингента).</li><li>Принять меры по обеспечению надзора за членами контингента при их перемещениях за пределами лагеря и во время общественных мероприятий (например, обязать членов контингента передвигаться вне лагеря в свободное от исполнения служебных обязанностей время только в составе групп под надзором старших сотрудников).</li><li>Принять меры по недопущению самовольного оставления лагеря членами контингента или несанкционированного прохода посторонних лиц на территорию лагеря (например, регулярные переклички, строгий контроль на пунктах входа на территорию лагеря и в места проживания, надежная охрана периметра).</li><li>Принять меры по ограничению доступа населения в лагерь/казармы (например, наладить контакты с местными властями, чтобы не допускать продавцов к забору по периметру лагеря, запретить использовать в лагерях контингента ООН труд домработниц из числа местного населения).</li><li>Выделить для местного населения/посетителей отдельные туалеты, не предназначенные для использования членами контингента.</li><li>Обеспечить регулярные контрольные визиты командиров в места, где высок риск сексуальной эксплуатации и надругательств.</li></ul>

## Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечить регулярную ротацию контингентов, развернутых в отдаленных пунктах.</li><li>• Обращать внимание даже на незначительные нарушения, так как они могут служить тревожными сигналами о более серьезных проступках.</li></ul>
		<p><b>Жилищно-бытовые условия</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечить членам контингента надлежащие условия жилья, быта и досуга (например, доступ в интернет, спортзал, телевизионную комнату, условия для занятия спортом под открытым небом, выезды под контролем старших сотрудников), чтобы снизить уровень стресса.</li><li>• Не позволяйте членам контингента обмениваться с местным населением продовольственными и непродовольственными продуктами без надлежащего надзора. Вместо этого делайте официальные благотворительные пожертвования продовольственных и непродовольственных продуктов посредством сторонних организаций, в частности некоммерческих и общинных организаций.</li></ul> <p>Помните: членам контингента не разрешается передавать и продавать пайки ООН другим лицам. Все неиспользованные пайки ООН необходимо возвращать ООН.</p>

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

<b>Заметки инструктора относительно результативности работы групп/учащихся</b>	
<b>Г р у п п а 1</b>	
<b>Г р у п п а 2</b>	

<b>Имена учащихся</b>	
<b>Г р у п п а 1</b>	
<b>Г р у п п а 2</b>	

## Ключ с решениями для разбора примера В. Сексуальные домогательства

Члены контингента неоднократно отпускали непрошеные сексуальные комментарии о внешнем виде женщин и навязчиво предлагали «пойти в более уединенное место». То и другое относится к сексуальным домогательствам. Однако одно из действий в данном примере включает прикосновения без согласия человека (член контингента прижал женщину к стене и прикоснулся к ее груди), что является примером сексуального насилия.

### Врезка 2. Что такое сексуальные домогательства?

Сексуальные домогательства запрещены согласно нормам поведения ООН.

Совершать сексуальные домогательства и становиться их жертвами могут как женщины, так и мужчины. Однако в большинстве случаев, зарегистрированных на данный момент в полевых миссиях ООН, нарушителями являлись мужчины, а жертвами — женщины. Сексуальные домогательства возможны и между лицами одного пола.

Вот примеры происшествий, имевших место в полевых миссиях ООН:

- неоднократные комментарии сексуального характера о чьем-либо внешнем виде;
- настойчивые нежелательные приглашения на общественные мероприятия;
- следование за кем-либо ночью до места проживания без просьбы этого человека;
- фотографирование кого-либо через окна места проживания без разрешения этого человека;
- отправка порнографических изображений или фотографий своих гениталий другим людям, которые об этом не просили.

Некоторые из этих примеров могут квалифицироваться и как преступления.

Источник: курс ООН «Поддержание стандартов поведения и дисциплины для командиров воинских и полицейских контингентов ООН».

### Врезка 3. Что такое сексуальное насилие?

Сексуальное насилие запрещено согласно нормам поведения ООН.

В полевых миссиях ООН отмечались случаи сексуального насилия между членами одного и того же контингента, а также между гражданскими, полицейскими и военными кадрами полевой миссии ООН.

Например, отмечались случаи сексуального насилия на общественных мероприятиях, включая преднамеренные прикосновения к ягодицам или груди или поцелуй в губы без согласия человека. Случаи сексуального насилия могут являться преступлениями в национальной юрисдикции страны, предоставляющей войска, либо согласно местному законодательству.

Источник: курс ООН «Поддержание стандартов поведения и дисциплины для командиров воинских и полицейских контингентов ООН».

#### 1. В чем вина командира?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 1	Группа 2	
		<p>Командир <u>не доложил в ООН</u> об обвинениях в совершении проступков <u>при первой возможности</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Командиры обязаны немедленно докладывать в ООН об обвинениях в совершении проступков.</li><li>• Это означает, что обвинения в проступках должны быть доведены до сведения вышестоящего начальства по линии ООН, а также Группы/координатора по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН.</li></ul>

- Кто должен был сообщить в ООН об обвинениях в совершении проступков?  
Когда?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 1	Группа 2	

## Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

		После того как старший офицер доложил об обвинениях командиру, командир должен был немедленно доложить о них в ООН.
		Кроме того, другие лица, присутствовавшие на вечеринке и наблюдавшие сексуальные домогательства в отношении женщин со стороны членов контингента, также должны были доложить в ООН о предполагаемом проступке.
		Некоторые жертвы сексуального домогательства в конце концов доложили в ООН о предполагаемом проступке. Однако по ряду причин жертвы часто неохотно сообщают о сексуальных проступках, в том числе из страха, что им не поверят, а их семьи и сообщества будут обвинять их самих, а также из недоверия к администрации судебной системы ООН.

- Можно ли было как-то понять, что эти пять членов контингента относились к группе риска с точки зрения совершения проступков?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 1	Группа 2	
		Да. Тот факт, что эти пять членов контингента регулярно и в больших количествах приобретали алкоголь в беспошлинном магазине военно-торговой службы и распивали его в казармах, свидетельствовал о том, что происходит злоупотребление алкоголем. Алкоголь способствует рискованному поведению, и многие проступки (например, физическое насилие, проступки сексуального характера) совершаются при злоупотреблении алкоголем.
		<p>Командир <u>не принял надлежащие меры по недопущению проступков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● В период развертывания от командиров требуется обеспечить соблюдение личным составом норм поведения ООН, правил и положений для данной миссии и местного законодательства. Таким образом, командиры должны обучить свой личный состав соблюдению норм поведения ООН, внедрить меры по недопущению проступков и оперативно принимать меры при нарушении правил.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Командирам рекомендуется разработать план действий, в котором будет описано, как предполагается не допускать проступков среди личного состава.</li> </ul>
--	--	--

- 2. Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?**
- 3. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков со стороны личного состава, когда прибудете на место прохождения службы?**

Командирам и их командному составу необходимо принять целый ряд мер по снижению риска сексуальных домогательств и сексуального насилия со стороны персонала как в лагере контингента, так и за его пределами. К таким мерам относятся:

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 1	Группа 2	
		<p>Общий тон и личный пример</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение вводных занятий полевой миссии ООН по вопросам поведения и дисциплины.</li> <li>• Недвусмысленное разъяснение членам контингента, что обвинения в совершении проступков будут восприниматься серьезно.</li> <li>• Создание в рамках контингента культуры уважения к вопросам гендера и разнообразия.</li> <li>• Подача личного примера и неукоснительное соблюдение норм поведения ООН, положений для данной миссии и местного законодательства.</li> </ul>
		<p>Осведомленность и подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести подготовку контингентов по стандартам поведения ООН, правилам и положениям для данной миссии и местному законодательству в течение одного месяца после прибытия, а впоследствии регулярно проводить занятия на закрепление. На практике Группа по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН обучает инструкторов контингента, которые затем проводят обучение членов контингента.</li> <li>• Попросить капеллана контингента (представителя, например, ислама, христианства, буддизма, сикхизма или иудаизма) рассказать членам контингента о</li> </ul>

## Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

		<p>важности поддержания высоких стандартов поведения во время прохождения службы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Разместить на видных местах в лагере плакаты и листовки, посвященные стандартам поведения ООН.<ul style="list-style-type: none"><li>● Выдать членам контингента памятки с описанием стандартов поведения ООН. ООН выпустила карманные памятки по нормам поведения ООН для членов контингентов; эти памятки выпускаются на всех языках ООН. Это <u>памятка «Никакого оправдания» по сексуальной эксплуатации и надругательствам</u> и <u>памятка «Десять правил: кодекс личного поведения для «голубых касок»»</u>.<a href="https://research.un.org/en/peacekeeping-community/seahttp://dag.un.org/handle/11176/401165">https://research.un.org/en/peacekeeping-community/seahttp://dag.un.org/handle/11176/401165</a></li></ul></li></ul>
		<p><b>Меры надзора и контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Принять меры для предотвращения близких связей с местными жителями (например, комендантский час для данного контингента, требование о постоянном ношении формы вне пределов лагеря, запрет посещения определенных мест, патрулирование с собственной военной полицией контингента).</li><li>● Принять меры по обеспечению надзора за членами контингента при их перемещениях за пределами лагеря и во время общественных мероприятий (например, обязать членов контингента передвигаться вне лагеря в свободное от исполнения служебных обязанностей время только в составе групп под надзором старших сотрудников).</li><li>● Принять меры по недопущению самовольного оставления лагеря членами контингента или несанкционированного прохода посторонних лиц на территорию лагеря (например, регулярные переклички, строгий контроль входа/выхода в отношении территории лагеря и мест проживания, надежная охрана периметра).</li><li>● Принять меры по ограничению доступа населения в лагерь/казармы (например, наладить контакты с местными властями, чтобы не допускать продавцов к забору по периметру лагеря, запретить использовать в лагерях контингента ООН труд домработниц из числа местного населения).</li><li>● Выделить для местного населения/посетителей отдельные туалеты, не предназначенные для использования членами контингента.</li></ul>

## Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечить регулярные контрольные визиты командиров в места, где высок риск сексуальной эксплуатации и надругательств.</li><li>• Обеспечить регулярную ротацию контингентов, развернутых в отдаленных пунктах.</li><li>• Обращать внимание даже на незначительные нарушения, так как они могут служить тревожными сигналами о более серьезных проступках.</li></ul>
	<p><b>Жилищно-бытовые условия</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечить членам контингента надлежащие условия жилья, быта и досуга (например, доступ в интернет, спортзал, телевизионную комнату, условия для занятия спортом под открытым небом, выезды под контролем старших сотрудников), чтобы снизить уровень стресса.</li><li>• Не позволяйте членам контингента обмениваться с местным населением продовольственными и непродовольственными продуктами без надлежащего надзора. Вместо этого делайте официальные благотворительные пожертвования продовольственных и непродовольственных продуктов посредством сторонних организаций, в частности некоммерческих и общинных организаций.</li></ul> <p>Помните: членам контингента не разрешается передавать и продавать пайки ООН другим лицам. Все неиспользованные пайки ООН необходимо возвращать ООН.</p>

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

<b>Заметки инструктора относительно результативности работы групп/учащихся</b>	
<b>Г р у п п а 1</b>	
<b>Г р у п п а 2</b>	

<b>Имена учащихся</b>	
<b>Г р у п п а 1</b>	
<b>Г р у п п а 2</b>	

Ключ с решениями для разбора примера С. Кража топлива ООН

**1. Почему ООН пришла к выводу о виновности командира?**

- Принял ли командир надлежащие надзорные меры по недопущению кражи топлива?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 3	Группа 4	
		<p>1. Командир <u>не принял надлежащие меры по недопущению проступков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● В период развертывания от командиров требуется обеспечить соблюдение личным составом норм поведения ООН, правил и положений для данной миссии и местного законодательства. Таким образом, командиры должны обучить свой личный состав соблюдению норм поведения ООН, внедрить меры по недопущению проступков и оперативно принимать меры при нарушении правил.</li> <li>● Командирам рекомендуется разработать план действий, в котором будет описано, как предполагается не допускать проступков среди личного состава.</li> <li>● В этом примере командир не принял дополнительные меры для предотвращения новых случаев кражи топлива, даже когда ему стало известно о факте кражи топлива ООН.</li> </ul>

- Нужно ли было командиру доложить в ООН о своих подозрениях по поводу кражи топлива?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 3	Группа 4	
		<p>2. Командир <u>не доложил в ООН об обвинениях в совершении проступков при первой возможности.</u></p>

## Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Командиры обязаны немедленно докладывать в ООН об обвинениях в совершении проступков.</li><li>• Это означает, что обвинения в проступках должны быть доведены до сведения вышестоящего начальства по линии ООН, а также Группы/координатора по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН.</li><li>• В этом примере командир подозревал о краже топлива ООН за два месяца до визита представителей Группы ООН по горюче-смазочным материалам. Поскольку этот инцидент имел последствия, выходящие за рамки контингента, то о нем нужно было немедленно сообщить в ООН, а <u>не</u> оставлять на рассмотрение командира контингента.</li></ul>
--	--	---

- 3. Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?**
- 4. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков со стороны личного состава, когда прибудете на место прохождения службы?**

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 3	Группа 4	
		<p>Командиры могут принять следующие меры для профилактики кражи или нецелевого использования топлива и пайков ООН:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организовать «комитет по продовольствию и горюче-смазочным материалам» для надзора за использованием топлива и пайков ООН, назначив в него как минимум одно лицо, которое будет выполнять надзорные функции. Эти лица не должны быть лично заинтересованы в организации работы с топливом и продовольственными пайками. Например, эту надзорную функцию может выполнять нижестоящий командир (в частности, заместитель командира) или представитель командного состава, в частности юрисконсульт.</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить внезапные выборочные проверки документации по получению и использованию пайков и</li></ul>

## Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

		топлива ООН, а также их распределению между подразделениями (например, топливные ведомости для транспорта и генераторов, ведомости выдачи продовольственных пайков, результаты ежедневных измерений уровня топлива топливомерным щупом).
		<ul style="list-style-type: none"><li>● Организовать тщательную охрану топливохранилищ, автотранспортного парка и генераторов, в том числе с применением камер видеонаблюдения.</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>● Выдать разрешения на заправку транспортных средств и генераторов лишь небольшому количеству людей.</li></ul>

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

<b>Заметки инструктора относительно результативности работы групп/учащихся</b>	
<b>Г р у п п а з</b>	
<b>Г р у п п а 4</b>	
<b>Имена учащихся</b>	
<b>Г р у п п а з</b>	
<b>Г р у п п а 4</b>	

## Ключ с решениями для разбора примера Д. Пьяное вождение

**1. Почему ООН пришла к выводу о виновности командира?**

- Кто решил отправить водителя на дежурство вечером после вечеринки?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 3	Группа 4	
		<p>1. Командир <u>не задал верный тон</u> и не смог недвусмысленно дать понять членам контингента, что проступки повлекут за собой серьезную реакцию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● В этом примере командир знал, что водитель был на вечеринке, где подавали алкоголь, и все-таки решил отправить его на дежурство следующим утром для доставки грузов между лагерями.</li> </ul>

- Как об этом происшествии доложили в ООН?
- Какие действия должен был выполнить командир, когда ему доложили об этом случае?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 3	Группа 4	
		<p>2. Командир <u>не доложил в ООН</u> об обвинениях в совершении проступков <u>при первой возможности</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Командиры обязаны немедленно докладывать в ООН об обвинениях в совершении проступков.</li> <li>● Это означает, что обвинения в проступках должны быть доведены до сведения вышестоящего начальства по линии ООН, а также Группы/координатора по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН.</li> <li>● В этом случае командир знал о ДТП, но не доложил о нем в ООН. Однако вместо него об инциденте в ООН доложила местная полиция.</li> </ul>

## Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

- В какой степени командир содействовал первоначальным мероприятиям ООН по установлению фактов дорожно-транспортного происшествия?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 3	Группа 4	
		<p>3. Командир <u>не содействовал первоначальным мероприятиям ООН по установлению фактов</u>, которые проводились полевой миссией ООН.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Командиры обязаны содействовать проводимым ООН первоначальным мероприятиям по установлению фактов, направленным на сохранение вещественных доказательств, и должны проинструктировать членов своих контингентов поступать аналогичным образом.</li><li>● Например, следует указать членам контингента, что в случае дорожно-транспортных происшествий необходимо составить письменное заявление и согласиться на проверку алкотестером.</li></ul>

### Дополнительные сведения

#### Каковы правила ООН относительно управления транспортом под воздействием алкоголя и/или других веществ?

Чтобы узнать законодательно установленные нормы относительно вождения после употребления алкоголя, необходимо свериться с правилами, действующими для конкретной миссии. В некоторых полевых миссиях ООН допустимо вождение после употребления небольшого количества алкоголя, в других любое количество считается недопустимым. Ожидается, что негражданский персонал будет соблюдать местное законодательство, а также действующие для данной миссии правила и положения в отношении вождения в нетрезвом состоянии или под воздействием других веществ, таких как марихуана.

#### Как ООН действует в случае дорожно-транспортных происшествий?

Когда происходит дорожно-транспортное происшествие, еще неизвестно, имел ли место проступок. В случае дорожно-транспортных происшествий полевая миссия ООН проводит первоначальные мероприятия по установлению фактов, направленные на сохранение вещественных доказательств. При подозрении на проступок (в частности, превышение скорости или вождение в нетрезвом виде) начинается отдельное расследование предполагаемого проступка. Затем ООН

## Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

передает следователям все доказательства, собранные во время первоначальных мероприятий по установлению фактов.

Как персонал контингента может доложить в ООН о дорожно-транспортном происшествии?

- По прибытии на место полевая миссия ООН сообщит вам, к кому следует обратиться в случае дорожно-транспортного происшествия. Это может быть, в частности, группа охраны полевой миссии ООН или военная полиция ООН.
- О дорожно-транспортных происшествиях необходимо уведомлять ООН незамедлительно (в частности, не позднее 24 часов после происшествия).
- Персонал ООН не должен покидать место происшествия, пока не будут завершены первоначальные мероприятия ООН по установлению фактов, если только на то нет веских причин (таких как угрозы личной безопасности).

Кто осуществляет проводимые ООН первоначальные мероприятия по установлению фактов, направленные на сохранение вещественных доказательств?

Первоначальные мероприятия ООН по установлению фактов могут проводиться основным следственным подразделением ООН — Управлением служб внутреннего надзора (УСВН), или персоналом полевой миссии ООН, в частности военной полицией ООН (например, в случае дорожно-транспортных происшествий), сотрудниками охраны из группы охраны миссии или назначенными членами группы немедленного реагирования (для случаев сексуальной эксплуатации и надругательства).

Что представляет собой Управление служб внутреннего надзора (УСВН)? <https://oios.un.org/investigations>

УСВН — основное следственное подразделение ООН. Оно независимо от полевых миссий ООН и подчиняется непосредственно штаб-квартире ООН.

Что представляет собой группа немедленного реагирования?

Непосредственно после получения заявления о сексуальной эксплуатации и надругательствах полевые миссии ООН могут привлечь группу немедленного реагирования для сбора и обеспечения сохранности вещественных доказательств до момента начала расследования.

- От командиров требуется содействовать расследованиям заявлений о проступках и серьезных проступках, которые затрагивают их личный состав. Кроме того, командиры обязаны приказать членам своих контингентов поступать аналогичным образом.
- К примерам надлежащего содействия следствию и первоначальным мероприятиям ООН по установлению фактов относятся:

## Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

- поручение членам контингента составить письменное заявление и согласиться на тестирование алкотестером при дорожно-транспортных происшествиях;
- обеспечение сохранности вещественных доказательств до момента прибытия следователей;
- указание членам вашего контингента не контактировать с пострадавшими и свидетелями;
- обеспечение возможности опроса членов вашего контингента;
- предоставление следователям требуемой информации и документации.

**2. Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?**

**3. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков со стороны личного состава, когда прибудете на место прохождения службы?**

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 3	Группа 4	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• В период развертывания от командиров требуется обеспечить соблюдение личным составом норм поведения ООН, правил и положений для данной миссии и местного законодательства. Таким образом, командиры должны обучить свой личный состав соблюдению норм поведения ООН, внедрить меры по недопущению проступков и оперативно принимать меры при нарушении правил.</li> <li>• Командирам рекомендуется разработать план действий, в котором будет описано, как предполагается не допускать проступков среди личного состава.</li> </ul>
		<p>Общий тон и личный пример</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение вводных занятий полевой миссии ООН по вопросам поведения и дисциплины.</li> <li>• Недвусмысленное разъяснение членам контингента, что обвинения в совершении проступков будут восприниматься серьезно.</li> <li>• Подача личного примера и неукоснительное соблюдение норм поведения ООН, положений для данной миссии и местного законодательства.</li> </ul>
		<p>Осведомленность и подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести подготовку контингентов по стандартам поведения ООН, правилам и положениям для данной миссии и местному законодательству в течение одного месяца после прибытия, а впоследствии регулярно проводить занятия на закрепление. На практике Группа по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН обучает инструкторов контингента, которые затем проводят обучение членов контингента.</li> <li>• Попросить капеллана контингента (представителя, например, ислама, христианства, буддизма, сикхизма или иудаизма) рассказать членам контингента о</li> </ul>

## Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

	<p>важности поддержания высоких стандартов поведения во время прохождения службы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Разместить на видных местах в лагере плакаты и листовки, посвященные стандартам поведения ООН.</li><li>● Выдать членам контингента памятки с описанием стандартов поведения ООН. ООН выпустила карманные памятки по нормам поведения ООН для членов контингентов; эти памятки выпускаются на всех языках ООН. Это <u>памятка «Никакого оправдания» по сексуальной эксплуатации и надругательствам</u> и <u>памятка «Десять правил: кодекс личного поведения для «голубых касок»»</u>.<a href="https://research.un.org/en/peacekeeping-community/seahttp://dag.un.org/handle/11176/401165">https://research.un.org/en/peacekeeping-community/seahttp://dag.un.org/handle/11176/401165</a></li></ul>
	<p>Меры контроля</p> <p>Многие преступления совершаются при злоупотреблении алкоголем. Таким образом, командиру следует принять меры по контролю за употреблением алкоголя в лагере и за его пределами.</p> <p>Например, для недопущения злоупотребления алкоголем можно:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● назначить дежурного старшего офицера для контроля за общественными мероприятиями;</li><li>● если на территории лагеря имеется собственный бар для контингента, можно принять следующие меры, чтобы не допустить чрезмерного употребления алкоголя:<ul style="list-style-type: none"><li>○ назначить дежурного старшего офицера для контроля за баром;</li><li>○ ограничить количество выдаваемого в одни руки алкоголя и частоту выдачи;</li><li>○ водителям выдавать алкоголь только в выходные дни, когда они свободны от выполнения служебных обязанностей.</li></ul></li></ul>
	<p>Жилищно-бытовые условия</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Обеспечить членам контингента надлежащие условия жилья, быта и досуга (например, доступ в интернет, спортзал, телевизионную комнату, условия для занятия спортом под открытым небом, выезды под контролем старших сотрудников), чтобы снизить уровень стресса.</li></ul>

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

<b>Заметки инструктора относительно результативности работы групп/учащихся</b>	
Группа 3	
Группа 4	
<b>Имена учащихся</b>	
Группа 3	
Группа 4	

## Раздаточные материалы

## Разбор примера А. Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства (СЭН)

Это разбор вымышленного случая, основанного на нескольких реальных проступках.

**Происшествие.** Крупный контингент расположен в городе. Он прибыл в место расположения три месяца назад. В рамках программы по привлечению симпатий местного населения контингент организует в своем лагере еженедельные религиозные службы и приглашает на них представителей местного сообщества. После окончания службы все посетители должны покинуть лагерь. Но на практике некоторые члены контингента тайком проводят местных женщин в места проживания и занимаются с ними сексом в обмен на деньги и подарки, например сотовые телефоны. Это происходит регулярно и остается незамеченным командиром. В конце концов член местной общественной организации «Механизм рассмотрения жалоб со стороны сообщества» уведомляет ООН о сексуальной эксплуатации и надругательствах, которые имеют место в лагере при участии членов контингента и местных женщин.

**Расследование.** Во время расследования стало известно, что ни командир, ни кто-либо из его офицеров не посещали вводное занятие по поведению и дисциплине в данной миссии. Кроме того, обнаружено, что через три месяца после развертывания лишь треть его контингента прошла подготовку по нормам поведения ООН. Специалисты контингента по учебной подготовке при опросе сообщили, что командир с неохотой разрешает им проводить учебные занятия, так как это отвлекает контингент от выполнения оперативных функций, при когда занятия для рядового состава все-таки проводятся, никто из офицеров их не посещает.

В лагере имеются лишь одни ворота. Следователи запросили журнал учета движения через ворота, чтобы проверить, кто приходил и уходил в дни религиозных служб. Однако следователи обнаружили, что для многих дней записи были неполны или отсутствовали, в том числе и в дни религиозных служб.

Кроме того, они обнаружили, что в лагере один раз в месяц проводилась вечеринка для дам, когда местных женщин приглашали на общественные мероприятия в лагерь.

**Итог.** В результате расследования ООН установила вину командира и запретила ему дальнейшую службу в ООН.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1. Почему ООН пришла к выводу о виновности командира?**
  - Почему командир не смог задать верный тон и недвусмысленно дать понять, что проступки повлекут за собой серьезную реакцию?
  - Как действия и решения командира создали для членов контингента возможности заниматься сексуальной эксплуатацией и надругательствами?
- 2. Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?**
- 3. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков со стороны личного состава, когда прибудете на место прохождения службы?**

## Разбор примера В. Сексуальные домогательства

Это разбор вымышленного случая, основанного на реальном проступке.

**Происшествие.** В пятницу вечером на территории комплекса ООН шла вечеринка. На вечеринку пришли пять членов контингента и один старший офицер. Все члены контингента в это время были свободны от служебных обязанностей. На вечеринке в основном был персонал полевой миссии ООН: прежде всего гражданские лица, а также некоторые представители негражданского персонала. На вечеринке можно было приобрести алкоголь.

Как только эти пять представителей контингента прибыли на вечеринку, они направились прямиком в бар и начали сильно пить. Через некоторое время они подошли к группе пришедших на вечеринку женщин и завели с ними разговор. Сначала они вели разговор о мелочах, но затем два участника контингента начали говорить женщинам, что они «сексуально» смотрятся и «у них отличное тело» и предлагать им «пойти в более уединенное место». Женщины показывали своим видом, что им неприятно, и отвечали, что им это неинтересно. Члены контингента продолжали подталкивать женщин к тому, чтобы уйти с вечеринки вместе с ними, но в конце концов женщинам под каким-то предлогом удалось отойти от собеседников. После этого члены контингента подошли к другой группе женщин и начали все заново. Поскольку члены контингента были очень пьяны и начинали говорить все громче и громче, то на их поведение стали обращать внимание другие. Гражданский мужчина подошел к старшему офицеру, попросил приструнить своих солдат и сказал, что они домогаются женщин на вечеринке. Офицер проигнорировал его слова и ответил, что его подчиненные ведут себя нормально и просто хотят повеселиться на вечеринке, как и все остальные.

Через некоторое время один из членов контингента увидел, что одна из женщин, с которой они говорили до этого, направляется к туалетам и решил пойти за ней. Когда она вышла из туалета, он прижал ее к стене и начал трогать ее грудь. Женщина оттолкнула его и ушла с вечеринки. Больше никто этого происшествия не видел. Через несколько минут к старшему офицеру подошел другой человек и тоже пожаловался на то, что члены контингента пьяны, слишком агрессивны и домогаются женщин. На этот раз старший офицер решил отвезти членов контингента обратно в лагерь.

**Доклад о предполагаемых проступках.** На следующий день после вечеринки никто не уведомил ООН о каких-либо обвинениях в совершении проступков. Лишь через 4 дня после вечеринки две присутствовавшие на ней женщины обратились в ООН с

официальной жалобой на то, что подверглись на вечеринке сексуальным домогательствам со стороны членов контингента.

**Расследование.** Было начато расследование обвинений. Во время расследования выяснилось, что те же пять членов контингента, в отношении которых велось расследование в связи с сексуальными домогательствами, регулярно и в больших количествах приобретали алкоголь в беспошлинном магазине военно-торговой службы и распивали его в казармах. Кроме того, во время расследования выяснилось, что утром после вечеринки старший офицер доложил о происшествии командиру, указав, что ему пришлось вернуть этих пятерых членов контингента обратно в лагерь, потому что на вечеринке они напились и приставали к женщинам.

**Вопросы для обсуждения:**

**1. В чем вина командира?**

- Кто должен был сообщить в ООН об обвинениях в совершении проступков? Когда?
- Можно ли было как-то понять, что эти пять членов контингента относились к группе риска с точки зрения совершения проступков?

**2. Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?**

**3. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков со стороны личного состава, когда прибудете на место прохождения службы?**

## Разбор примера С. Кража топлива ООН

Это разбор вымышленного случая, основанного на реальном преступке.

**Происшествие.** Команда представителей Группы по горюче-смазочным материалам (ГСМ) из полевой миссии ООН (Группа по ГСМ входит в состав подчиненного миссии гражданского отдела поддержки миссии) посетила лагерь контингента в рамках выборочного контроля. Целью визита был контроль использования принадлежащего ООН топлива и проверка на наличие нарушений. Во время визита команда обнаружила, что контингент не соблюдает стандартные операционные процедуры полевой миссии ООН в отношении регулирования расхода топлива, а уровень расхода топлива транспортными средствами и генераторами контингента необычайно велик. Так, в отчетах о расходовании топлива было указано, что после поездки на расстояние 6 км для заправки одного из транспортных средств, которое обычно расходует 42,9 литров на 100 км, потребовалось 259 литров топлива, причем обоснования предоставлено не было. Кроме того, обнаружены следы вмешательства в работу датчиков уровня топлива на генераторах. После визита группа по ГСМ доложила о предполагаемой краже топлива. Вскоре после этого началось расследование.

**Расследование.** Во время расследования выявлено, что за два месяца до визита группы по ГСМ командир заподозрил кражу топлива. В ООН он об этих подозрениях не дожил. Однако он поручил разобраться в этом вопросе своему начальнику отдела материально-технического обеспечения и начальнику гаража. В результате внутреннего расследования командир привлек двух членов контингента к дисциплинарной ответственности за кражу топлива. После этих случаев кражи топлива командир не принял дополнительных мер по недопущению кражи топлива в дальнейшем. Он и далее делегировал всю ответственность за представление отчетов о расходовании топлива начальнику отдела материально-технического обеспечения и никогда самостоятельно не контролировал и не утверждал ежемесячные отчеты о расходовании топлива. Большинство отчетов о расходовании топлива, предоставляемых начальником отдела материально-технического обеспечения, либо были неполны, либо не содержали обоснований высокого расхода топлива. Командир никогда не проводил выборочных проверок расхода топлива и никогда не контролировал, соблюдаются ли контингентом стандартные операционные процедуры полевых миссий ООН по управлению расходом топлива.

**Итог.** В ходе расследования выявлено, что принадлежащее ООН топливо на сумму более 11 тыс. долларов США было похищено контингентом и продано местным торговцам. Личности виновных в хищении расследованием установлены не были.

## Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

Однако так как расследование установило вину командира, то ему была запрещена дальнейшая служба в ООН.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1. Почему ООН пришла к выводу о виновности командира?**
  - Принял ли командир надлежащие надзорные меры по недопущению кражи топлива?
  - Нужно ли было командиру доложить в ООН о своих подозрениях по поводу кражи топлива?
- 2. Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?**
- 3. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков со стороны личного состава, когда прибудете на место прохождения службы?**

## Разбор примера D. Пьяное вождение

Это разбор вымышленного случая, основанного на реальном преступке.

**Происшествие.** Раннее утро. Два члена контингента едут по местным дорогам в автомобиле, принадлежащем контингенту ООН, и везут грузы между двумя лагерями контингента. В третьем рейсе водитель наезжает на бордюр, резко поворачивает, и автомобиль врезается в препятствие. Автомобиль поврежден, но, к счастью, никто не пострадал. Водитель звонит командиру своего контингента, чтобы доложить о происшествии. Командир контингента приказывает ему вернуться в лагерь.

Местный водитель видел это происшествие и сообщил о нем в местную полицию. Местная полиция позвонила в группу охраны полевой миссии ООН и уведомила ее о ДТП с транспортным средством миссии. Наведя справки, группа охраны выяснила, какой автомобиль контингента тем утром находился в районе ДТП и немедленно направила военную полицию ООН в соответствующий лагерь контингента, чтобы проверить водителя на алкотестере и опросить всех членов контингента, связанных с данным происшествием. В этой полевой миссии ООН установлено правило, согласно которому всех представителей персонала ООН, связанных с ДТП на дорогах общего пользования, автоматически необходимо подвергать проверке на алкотестере. Кроме того, в этой миссии действует политика абсолютной нетерпимости к вождению в нетрезвом виде, а все представители негражданского персонала, в крови которых во время вождения обнаруживается хотя бы малейшее содержание алкоголя, автоматически депатрируются и попадают под запрет на дальнейшую службу в ООН.

**Первоначальные мероприятия ООН по установлению фактов.** Когда военная полиция ООН прибыла в лагерь контингента, командир контингента отдал приказ предоставить им доступ к автомобилю и сообщил имя водителя. Однако он не разрешил подвергать водителя проверке на алкотестере, заявив, что после происшествия тот проходит медицинское обследование. К тому времени, как военной полиции был предоставлен доступ к водителю, возможность для проверки на алкотестере была упущена.

**Расследование и его итог.** Во время последующего расследования обнаружено, что предыдущей ночью водитель присутствовал на вечеринке, проводившейся на территории комплекса контингента, и употреблял большое количество алкоголя. На следующий день он должен был быть свободен от служебных обязанностей, однако во время вечеринки командир позвонил ему и попросил выйти на службу на следующее утро, чтобы перевезти грузы из одного лагеря в другой.

По итогам последующего расследования ООН пришла к выводу, что виновен как водитель, так и его командир; в результате обоим была запрещена дальнейшая служба в ООН.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1. Почему ООН пришла к выводу о виновности командира?**
  - Кто решил отправить водителя на дежурство вечером после вечеринки?
  - Как об этом происшествии доложили в ООН?
  - Какие действия должен был выполнить командир, когда ему доложили об этом случае?
  - В какой степени командир содействовал первоначальным мероприятиям ООН по установлению фактов дорожно-транспортного происшествия?
- 2. Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?**
- 3. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков со стороны личного состава, когда прибудете на место прохождения службы?**